



LUNDS UNIVERSITET
Samhällsvetenskapliga fakulteten

A. Utbildningsplan för Masterprogram i Pedagogik (Master of Science (120 credits) Programme in Education)

Omfattning: 120 högskolepoäng

Nivå: Avancerad

Programkod: SAPED

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakulteten 2012-09-27.

Revidering är fastställd av dekanus 2013-12-19 och 2016-03-31

Utbildningsplanen är giltig från och med höstterminen 2016.

B. Programbeskrivning

Masterprogrammet i pedagogik ger studenterna möjlighet att erhålla en masterexamen med stark forskningsanknytning. I programmet förenas djup ämneskunskap med breddande perspektiv och omvärldsanknytning.

Masterprogrammet i pedagogik förenar djup med bredd. Dels sker en fördjupning av studier i pedagogik som en vetenskaplig disciplin, vilket innebär utökade teoretiska kunskaper om de processer och strukturer genom vilka människan formas och förändras i sociala, kulturella och historiska sammanhang. Detta medverkar till att skapa ett vetenskapligt förhållningssätt, vilket är grundläggande för dem som avser att fortsätta med en forskarutbildning, men också av stort värde för t.ex. kvalificerade utrednings- och handläggartjänster inom organisationer eller verksamheter på olika nivåer. Dels ger programmet studenterna praktiska kunskaper och färdigheter för ett samhälle och arbetsliv i förändring. Nya perspektiv och metoder krävs för att kunna leda och vägleda pedagogiska processer i ett globalt och mångkulturellt samhälle.

C. Mål

För masterexamen i pedagogik ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom pedagogik.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utöver dessa av högskoleförordningen angivna mål ska studenten efter avslutad utbildning:

- visa kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom pedagogik och behärska referenssystem.

D. Kursuppgifter

I en filosofie masterexamen med huvudområde pedagogik ska ingå minst 30 högskolepoäng i pedagogik på avancerad nivå, 30 högskolepoäng vetenskapsteori och metod (varav minst 7,5 i vetenskapsteori och minst 15 i metod) på avancerad nivå samt ett uppsatsarbete i pedagogik om 30 högskolepoäng. Sammanlagt 30 högskolepoäng kan läsas i andra ämnen inom och utom fakulteten på grundnivå eller avancerad nivå, eller utgöras av utlandsstudier. Se nedanstående tablå.

Termin	Kurs	Kurs
Termin I	Pedagogik, 15 högskolepoäng	Kvalitativ och kvantitativ Metod, 15 högskolepoäng
Termin II	Pedagogik, 15 högskolepoäng	Vetenskapsteori/Metod, 15 högskolepoäng
Termin III	Valfria kurser, 30 högskolepoäng /utlandsstudier	----->
Termin IV	Examensarbete för masterexamen 30 högskolepoäng	----->

E. Examensuppgifter

Efter avslutad utbildning erhåller studenten en filosofie masterexamen i pedagogik (Degree of Master of Science (12 credits), Major Education). För att erhålla en masterexamen inom programmet krävs att studenten tagit de kurser som anges under D ovan (eller motsvarande kurser vid andra lärosäten).

Det är också möjligt att erhålla en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng (Degree of Master of Science (60 credits), efter att ha fullgjort följande kursfordringar:

1. Pedagogik, 15 högskolepoäng
2. Metod/vetenskapsteori, 15 högskolepoäng (varav minst 7,5 i metod)
3. Valfri kurs, 15 högskolepoäng
4. Examensarbete för magisterexamen, 15 högskolepoäng

F. Förkunskaper och urvalsgrunder

För tillträde till programmet krävs minst kandidatexamen med 1-90 högskolepoäng i pedagogik, eller motsvarande. Utöver detta krävs för behörighet till programmet att studenten erhållit betyget godkänd i Engelska 6/B och Svenska 3/B eller motsvarande.

Urval av studenter till programmet sker enligt följande:

1. Betyg på kandidatuppsatsen
2. Betyg på övriga kurser i kandidatexamen

G. Övrigt

Information om undervisning och examination ges i kursplanerna för respektive kurs som ingår i programmet. Studenter med tidigare studier som motsvarar kurser inom programmet kan ansöka om att få dessa tillgodoräknade.