



**LUND**  
UNIVERSITY

Samhällsvetenskapliga fakulteten

### **A. Utbildningsplan för Masterprogram i personal- och arbetslivsfrågor**

(Master of Science (Two Years) in Human Resource Development and Labour Relations)

**Omfattning: 120 högskolepoäng**

**Nivå: Avancerad nivå**

**Programkod: SAPAR**

Utbildningsplanen har fastställts av Samhällsvetenskapliga fakulteten 2008-12-18. Revidering av utbildningsplan är fastställd av dekanus 2013-05-07 enligt samhällsvetenskapliga fakultetens delegationsordning dnr S2012/60.

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2013.

### **B. Programbeskrivning**

Programmet syftar till att studenten ska tillägna sig kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som fordras för ett självständigt kritiskt och strategiskt arbete inom personalområdet i vid mening samt inom arbetslivets olika delområden. Programmet syftar också till att utveckla studenternas förmåga att hantera en föränderlig arbetsmarknad inom personal- och arbetslivsområdet samt att driva utveckling och förändring inom området. Det syftar också till att lägga grunden för vidare studier på forskarnivå i det valda huvudområdet.

Att arbeta med personalfrågor innebär idag så mycket mer än vad som traditionellt setts och beskrivits som personalarbete. Uppgifterna är idag synnerligen varierande såväl inom det "vanliga" personalarbetet som i de nya sektorer som anställer före detta studenter med den breda utbildning som ges inom ramen för programmet. Till personalutveckling, rekrytering, arbetsmiljöfrågor, förhandlingar som tidigare tillsammans med personaladministrativt arbete utgjorde kärnan i arbetet som personalare, har idag kommit uppgifter som utrednings- och utvärderingsarbete, organisations- och ledarskapsutveckling, fackligt arbete på central nivå liksom ledaruppgifter i skilda typer av organisationer. På senare tid har konsultverksamhet blivit vanlig. Även karaktären av de mer traditionella arbetsuppgifterna har förskjutits, från operativ till allt mer konsultativ och strategisk verksamhet.

Programmet vilar på beteendevetenskaplig och arbetsrättslig grund och ger möjlighet till fortsatt fördjupning inom ett av ämnena sociologi, pedagogik, psykologi eller arbetsrätt samtidigt som bredden i utbildningen tillgodoses genom integrerade och tematiska kurser (se struktur nedan). Programmet leder fram till en filosofie masterexamen i personal- och arbetslivsfrågor med huvudområde sociologi, pedagogik, psykologi eller arbetsrätt, men ska även förbereda för och ge behörighet till forskarnivån i det huvudområde studenten hade i sin kandidatexamen.

Avlagd masterexamen ger behörighet för studier på forskarnivå i respektive huvudområde.

### **C. Mål**

Studenterna ska enligt högskoleförordningen efter avslutad utbildning uppfylla följande lärandemål för att erhålla en masterexamen:

#### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom området för personal- och arbetslivsfrågor, inbegripet såväl brett integrerat kunnande inom området i sin helhet som väsentligt fördjupade kunskaper inom huvudområdet (sociologi, pedagogik, psykologi eller arbetsrätt) samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom beteendevetenskap och arbetsrätt.

#### *Färdigheter och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera beteendevetenskaplig och arbetsrättslig kunskap och att utifrån olika ämnesmässiga och vetenskapliga perspektiv analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom personal- och arbetslivsområdet,
- visa förmåga att inom ramen för personal- och arbetslivsområdet kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt förmåga att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som i internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, såväl inom vetenskapliga sammanhang som i relation till andra yrkesgrupper inom ramen för organisationer i arbetslivet,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete inom ramen för personal- och arbetslivsområdet eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet inom samma område.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom personal- och arbetslivsområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utöver dessa mål ska studenten för masterexamen i personal- och arbetsliv

- uppvisa kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet,
- visa väsentligt fördjupad insikt i personalvetarens funktion och ansvar inom ramen för en organisation.

## D. Kursuppgifter

### Obligatoriska kurser

Samtliga kurser under första året är obligatoriska. Sammanlagt 30 högskolepoäng utgörs av temakurser: *Organisationsutveckling*, *Kompetensförsörjning*, *Arbetsmiljö* samt *Profession och etik*. Dessa kurser integrerar de fyra olika huvudområdena och utgör 15 Högskolepoäng i valt huvudområde. Därtill kommer de fakultetsgemensamma kurserna i metod och vetenskapsteori, enligt strukturen nedan.

Under andra året fördjupas studierna i det huvudområde man har i sin kandidatexamen (en kurs på 15 hp fördjupningskurs inom sociologi/pedagogik/psykologi/handelsrätt) samt ges möjlighet till valbara studier.

### Valbara kurser

Följande alternativ kommer att finnas:

- 1) *Kvalificerad yrkespraktik inom PA/HR-området*, 15 hp - praktik med utgångspunkt i en frågeställning som även behandlas teoretiskt under perioden
- 2) *Forskningsöversikt*, 15 hp inom huvudområdet
- 3) *Annan valbar kurs*, exempelvis SIM-kurs eller annan icke-överlappande kurs. Sådan kurs kan även hämtas från grundnivå.

### Självständigt arbete

Programmet avslutas med ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom huvudområdet med inriktning på personal- och arbetslivsfrågor. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet med arbetslivsinriktning eller motsvarande.

### Programstruktur

<i>Termin</i>	<i>Innehåll</i>
1 (ht)	<i>Period 1</i> Temakurs, 1 : <u>Organisationsutveckling</u> , 7,5 hp Temakurs 2 : <u>Kompetensförsörjning</u> , 7,5 hp
	<i>Period 2</i> Metod, 15 hp
2 (vt)	<i>Period 1</i> Temakurs 3: <u>Arbetsmiljö</u> , 7,5 hp Temakurs 4: <u>Profession &amp; etik</u> , 7,5 hp
	<i>Period 2</i> Vetenskapsteori, 15 hp alt. Vetenskapsteori, 7,5 hp, och metod, 7,5 hp

	alt. Examensarbete för magisterexamen, 15 hp
3 (ht)*	<i>Period 1</i> Ämnesfördjupning i huvudområdet, 15 hp
	<i>Period 2</i> Kvalificerad yrkespraktik inom PA/HR-området 15 hp alt forskningsöversikt inom det valda huvudområdet alt annan valbar kurs
4 (vt)	Examensarbete, master, 30 hp

*\*Termin tre kan utgöras av kurser motsvarande dessa utomlands*

### **E. Examensuppgifter**

Ovanstående leder fram till filosofie masterexamen i personal- och arbetslivsfrågor med huvudområde sociologi, pedagogik, psykologi eller handelsrätt/Degree of Master of Science (Two Years) in Human Resource Development and Labour Relations major: Sociology, Education, Psychology or Business Law.

### **F. Förkunskapskrav**

För tillträde till programmet fordras kandidatexamen med inriktning mot personal- och arbetslivsfrågor med huvudområde sociologi, pedagogik, psykologi eller arbetsrätt, eller motsvarande. Utöver detta krävs för behörighet till programmet att studenten erhållit betyget godkänt i Engelska B.

Urval:

1. Betyg på kandidatuppsatsen
2. Betyg på övriga kurser i kandidatexamen.