

Tenta HURB06

Anvisningar

Läs igenom frågorna noggrant innan du besvarar dem.

Totalpoängen är 32 poäng. För betyget G skall du ha erhållit minst 16 poäng.

Tänk på att skriva läsligt. Frågorna ska besvaras kortfattat med en eller några meningar. Poängen hänvisar till hur utförliga svaren bör vara.

Tillåtna hjälpmedel: Ett A4 ark med egna anteckningar.

Vetenskapsteori (4p)

1. Vad är skillnaden mellan objektivitet och intersubjektiv prövbarhet? (2p)
2. Vad menas med den empiriska hållningen i positivism idag? (2p)

Metod (8p)

1. Vad är en forskningsdesign? (1p)
2. Varför görs ofta ett urval inför olika undersökningar? Vilka är de huvudakliga målen med ett urval? (1p)
3. Om du skulle vilja undersöka studenternas nöjdhet med universitetsstudierna på samtliga universitet och högskolor i Sverige: vilket urvalsförfarande skulle du använda? Argumentera! (2p)
4. Varför är det viktigt att i surveyintervjuer se till att variationen avseende olika intervjuare är så liten som möjligt? (1p)
5. Vad är för- och nackdelar med att göra en sekundäranalys av andra forskares data? (3p)

Statistik (20)

6. I följande talserie 2, 4, 5, 4, 7, 4, 6, 2, 1, 2, 3, 8, 9, 4, 2, 3, 5, 6, 4, 5, 5, vilket är medianvärdet? (1p)
7. Beskriv en situation där det är lämpligt att använda:
 - a. Chi² test för oberoende (Chi² test of independence) (1p)
 - b. univariat t-test (one sample t-test) (1p)
 - c. korrelation (1p)
8. Ett av antaganden i t-testet är lika varianser i båda grupperna. Beskriv vad antagandet betyder, hur det testas, hur man vet ifall varianserna i grupperna är lika eller ej och vad som kan göras när testet visar att vi inte kan utgå ifrån att varianserna är lika. (3p)
9. Vad är syftet med en post-hoc analys i ANOVA? (1p)
10. Anta att du genomför en studie för att testa om genomsnittliga tentamensresultat för studenter som använde en specifik studiemetod skiljer sig från det kända genomsnittliga tentamensresultatet för populationen, som är känt vara 75. Du samlar in ett urval av tentamensresultat från studenter som använde studiemetoden, och din analys kommer att involvera ett hypotestest. Vad är nollhypotesen, vad är alternativhypotesen och vad är skillnaden mellan dem? (2p)
11. Titta på följande output för en bivariat linjär regression mellan variablerna lycka och ålder.
 - **happy**: *How happy are you?*, med 11 svarsalternativ (0=extremely unhappy, 10=Extremely happy) som vi betraktar som en kvantitativ variabel (på intervallskalnivå).

- **agea**: Age of respondent (15-95 år)
 - a. Vilken variabel är beroende och vilken är oberoende? (1p)
 - b. Vilket slags samband förväntar vi oss i denna analys? Dvs. regressionsanalysens antagande kring sambandets form. (1p)
 - c. Utav de angivna parametrarna (R, R², Estimate, SE, 95% Confidence Interval, t, p), välj ut fyra och förklara deras innebörd (4p)
 - d. Utav de angivna parametrarna (R, R², Estimate, SE, 95% Confidence Interval, t, p), välj ut fyra och tolka dem utifrån exemplet (4p)

Linear Regression

Model Fit Measures

Model	R	R ²
1	0.0441	0.00194

Model Coefficients - happy

Predictor	Estimate	SE	95% Confidence Interval		t	p
			Lower	Upper		
Intercept	7.66202	0.22053	7.22944	8.0946	34.74	< .001
agea	0.00720	0.00422	-0.00107	0.0155	1.71	0.088