

Tentamen består av fem stycken frågor. Antalet möjliga poäng på varje fråga står angivet vid respektive fråga. Skriv ditt svar på varje fråga på separata blad. Du skriver **max 2 sidor till respektive fråga!**

Studenter kan använda: Böcker, E-böcker/Legimus med iPad/dator

**Ej tillåtet:** Skrivna eller tryckta anteckningar, Söka på internet eller använda ChatGPT.

Du skriver bara på linjerna. Försök ge utförliga, tydliga och välformulerade svar på frågorna (skriv alltid fullständiga meningar). **Tänk på att skriva med läslig handstil.**

Maximalt antal poäng på tentamen är 24 poäng. För betyget G krävs minst 12 poäng på hela tentamen, för VG minst 18 poäng.

**Skriv inte ditt namn**, endast ID-numret (som du får av tentavakten) på varje blad.

Lycka till! /Gökhan Kaya

**Fråga 1 (5 poäng):** I boken *Ett Delat Samhälle* diskuteras klass som en av de centrala sociala skiktningssprinciperna. Diskutera frågan på ett argumenterande sätt: Hur ser relationen ut mellan individers attityder till frihet och jämlikhet och deras klassposition? Dvs. Visar människor inom samma klass liknande attityder? (3 poäng) Exemplifiera det med tanke på den svenska kontexten (2 poäng).

**Fråga 2 (5 poäng):** Ulrika Holgersen organiserar sin klassanalys i tre delar: konstruktion, dekonstruktion och rekonstruktion. I konstruktionen diskuterar hon flera sätt att mäta klass. Välj ett sätt att mäta klass, förklara det på ett kortfattat sätt (2 poäng) och diskutera dess begränsningar (3 poäng).

**Fråga 3 (4 poäng):** I *Den Nya Kapitalismens Kultur* använder Sennett begreppet *social kapitalism*. Vad betyder det och varför är det viktigt? (2 poäng) Förklara på ett argumenterande sätt och ge två exempel (2 poäng).

**Fråga 4 (5 poäng):** I sin bok *Konsumtionssamhället* förklarar Bauman hur konsumism är en drivkraft i samhället och beskriver dess relation till nutid. Hur förändras vår förståelse av tid i konsumtionssamhället enligt Bauman? Skriv på ett argumenterande sätt (3 poäng) och ge två exempel (2 poäng).

**Fråga 5 (5 poäng):** Tänk på boken *En annan klass*. Identifiera tre konsekvenser av misslyckad skolgång i Sverige (2 poäng). Skriv på ett argumenterande sätt och ge exempel på varje konsekvens som du nämner (3 poäng).