

Tentamen består av fem stycken frågor. Antalet möjliga poäng på varje fråga står angivet vid respektive fråga. Skriv ditt svar på varje fråga på separata blad. Du skriver max 2 sidor till respektive fråga.

Studenter kan använda: Böcker, E-böcker/Legimus med iPad/dator

Ej tillåtet: Skrivna eller tryckta anteckningar, Söka på internet eller använda ChatGPT
Du skriver bara på linjerna. Försök ge utförliga, tydliga och välformulerade svar på frågorna (skriv alltid fullständiga meningar). **Tänk på att skriva med läslig handstil.**

Maximalt antal poäng på tentamen är 24 poäng. För betyget G krävs minst 12 poäng på hela tentamen, för VG minst 18 poäng.

Skriv inte ditt namn, endast ID-numret (som du får av tentavakten) på varje blad.

Lycka till! /Gökhan Kaya

Fråga 1 (5 poäng): Hur kan intersektionalitet användas för att förklara den samtidiga existensen av olika privilegier och förtryck hos individer baserat på skiljande principer? (t.ex. ras och klass, eller kön och invandrarbakgrund)? (3 poäng) Exemplifiera det med tanke på den svenska kontexten (2 poäng).

Fråga 2 (5 poäng): Ulrikera Holgersen organiserar sin klassanalys i tre delar: konstruktion, dekonstruktion och rekonstruktion. I den sista delen exemplifierar hon Pierre Bourdieus och Beverly Skeggs perspektiv. Skriv på ett argumenterande sätt: Hur bidrar både Bourdieu och Skeggs till en rekonstruktion av klassanalysen? (2 poäng) Hur skiljer sig Skeggs feministiska analys från ett bourdieuskt perspektiv? (3 poäng).

Fråga 3 (4 poäng): I *Den Nya Kapitalismens Kultur* förklarar Sennett förändringen från järnburens byråkrati till idén om flexibla institutioner. Ge två exempel på sociala underskott i de flexibla institutionerna som Sennett identifierar (2 poäng), och hur påverkar dessa underskott anställdas välbefinnande? (2 poäng).

Fråga 4 (5 poäng): Enligt Bauman, vad är skillnaden mellan konsumtion och konsumism, och varför är denna åtskillnad viktig? (2 poäng). Hur relaterar Bauman begreppet konsumtionskultur till sociala ojämlikheter? Skriv på ett argumenterande sätt (3 poäng).

Fråga 5 (5 poäng): Tänk på boken *En annan klass*. Identifiera tre olika mekanismer som förklarar ojämlikheter mellan skolor i Sverige (2 poäng). Skriv på ett argumenterande sätt och ge exempel på varje mekanism som du nämner (3 poäng).