

# Tentamen (Omtentamen)

PEAB01 – November 2019

Skrivningen består av totalt fyra (4) frågor. Varje fråga kan ge maximalt tio (10) poäng. Total maxpoäng är 40. För betyget Godkänd krävs 20 poäng, för betyget Väl godkänd krävs 30 poäng. Skrivningar där det sammanlagda resultatet är lägre än 20 poäng erhåller betyget Underkänd.

Svaren skall skrivas i detta kompendium och *på respektive sida – en fråga, ett svar, en sida, således*. Svar som fortsätter på baksida eller på löst ark beaktas ej. Hela svarsutrymmet bör utnyttjas.

*Skriv tydligt!* Kan examinator inte läsa, kan svaren ej heller bedömas.

Allmänna råd:

- Tänk på att det är litteraturen som utgör grund för dina svar.
- Tänk igenom ditt svar innan du börjar skriva. Planera upplägget.
- Var noggrann med att besvara den fråga som ställs (inte andra frågor).
- Tänk generellt på din framställning så att den är klar och redig.
- Definiera alltid begrepp. Definitioner skall således hämtas från litteraturen. Det kan vara klokt att relatera till andra, närliggande begrepp.
- Jämför gärna idéer/begrepp/teorier, för att så finna likheter och skillnader.
- Skilj mellan referat och omdöme/kritik.
- Konkreta, illustrerande exempel är alltid bra. Exempel bör vara dina egna.
- Undvik upprepningar och irrelevanta redogörelser. I uppgiften ingår att skriva kärnfullt och strukturerat.

Lycka till!

Bo, Lisa

**Namn**

**Personnummer**

1. Marx, Durkheim och Weber beskriver alla arbetets centrala betydelse för både samhälle och människa. De gör det exempelvis genom begreppen alienation, arbetsdelning och rationalisering. Definiera dessa begrepp, och tag även upp andra, relaterade begrepp hos respektive sociolog. Diskutera dem sedan genom att jämföra dem. Ge konkreta exempel.

2. Diskutera \*antingen\* Sennets bok om den nya kapitalismen \*eller\* Southwoods bok om det prekariserade arbetslivet. Ange först de viktigaste, allmänna teserna i boken. Tag sedan upp mer specifika aspekter som ni menar är relevanta. Ge konkreta exempel.

3. Människor är sociala varelser som skapas i och av interaktioner med andra. Använd en eller flera socialpsykologiska teorier (t.ex. Mead, Simmel, Blumer och/eller Goffman) för att diskutera detta. Definiera alla socialpsykologiska begrepp som används i ditt svar och använd gärna exempel. I kurslitteraturen hittade ni socialpsykologiska teorier i Heidegren och Wästerfors bok.

4. Definiera och ge och exempel på följande begrepp som Hochschild har använt i sin teori om emotionellt arbete och förklara hur de relaterar till varandra: emotionellt arbete; emotionellt lönearbete; ytligt agerande; djupt agerande; känsloregler; socialt utbyte av känslor. I kurslitteraturen hittade ni Hochschilds teori i Dahlgren & Starrin, Heidegren & Wästerfors och även i Southwood.