

**PEAB 01:2 Introduktion till organisationsteori**

Skrivningen består av 4 frågor. Varje fråga ger 6 poäng. Maximalt antal poäng är 24. För betyget G krävs 12 poäng, för betyget VG krävs 18 poäng.

Svaret skall rymmas på den sida där frågan står. I uppgiften ingår att planera innehållet och skriva kärnfullt. Svar på bladets baksida eller på lösblad beaktas ej.

När frågan består av delfrågor (t.ex. a, b, c) skall tydligt anges vilken delfråga ni besvarar med vilken del av er text.

Skriv namn och personnummer på varje blad som ni lämnar in, t.ex. på baksidan.

Några allmänna råd:

- Besvara den fråga som ställs. Inte andra frågor.
- Det är kurslitteraturen som utgör grunden för dina svar.
- Tänk igenom ditt svar innan du börjar skriva.
- Definiera alltid begrepp. Det kan vara klokt att relatera till andra, närliggande begrepp.
- Jämför gärna idéer/begrepp/teorier, för att finna likheter och skillnader.
- Skilj tydligt mellan referat och omdöme/kritik.
- Konkreta, illustrerande exempel är bra. Exempel bör vara dina egna.
- Skriv tydligt.

Lycka till!

Vesa Leppänen

Skriv ej svar på denna sida.

1. Både Forslund och Abrahamsson & Andersen presenterar Mintzbergs strukturbegrepp. A) Vad avser Mintzberg med koordineringsmekanismer? (Abrahamsson & Andersen använder termen "koordineringsmekanismer" medan Forslund använder "samordningsmekanismer" men de syftar på samma sak.) B) Vilka koordineringsmekanismer beskriver Mintzberg? C) Hur koordineras arbetet i den professionella byråkratin?

Skriv ej svar på denna sida.

2. Hofstede pekar ut olika karakteristiska egenskaper hos kultur. Vilka är de? Ge exempel.

Skriv ej svar på denna sida.

3. Alvesson och Sveningsson ger en översikt över forskning om organisationsförändring och diskuterar då processansatsen. A) Vad karakteriserar processansatsen? B) Vad avser Latour med översättningsmodellen?

Skriv ej svar på denna sida.



4. Alvesson och Billing diskuterar kön-som-variabel-perspektivet när det gäller forskning om kön och organisationer. A) Beskriv vad som karakteriserar denna ansats. B) Redogör i korta drag för vilken kritik som riktats mot ansatsen och vilka fördelar ansatsen kan ha. C) Ge ett exempel på ett alternativ till kön-som-variabel-perspektivet som tas upp av Alvesson och Billing.

Skriv ej svar på denna sida.